

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы**

### **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **1. Цель «Научных исследований»**

Целью «Научных исследований» является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры; ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **2. Место «Научных исследований» в структуре основной образовательной программы**

Научные исследования аспиранта включают научно-исследовательскую деятельность и научно-исследовательскую работу аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые принадлежит особому блоку 3, реализуются в вариативной части и проводятся в аспирантуре на протяжении всего времени обучения, 4-х лет по заочной форме обучения в соответствии с графиком учебного процесса. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению в профессиональной сфере. В ней сформированы конкретные задачи обучения, структура и промежуточные цели, а также включены требования к текущему и итоговому контролю.

«Научные исследования» базируются на знаниях следующих дисциплин: История и философия науки; Иностранный язык; Политические процессы, институты и технологии; Методология научно-педагогических исследований; Научно-исследовательская практика.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические процессы, институты и технологии», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социальные проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа современных тенденций развития общества;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих социальных процессов в мире и современном российском обществе;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области социально-философской теории.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.</p>
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные</p>

	образовательных задач	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> осознает социальную роль ученого и преподавателя высшей школы в жизни современного общества; знает особенности профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы; знает этапы, пути и средства профессионального и личностного развития педагога-исследователя; <b>Уметь:</b> четко планировать и реализовывать свою познавательную и исследовательскую деятельность в аспирантуре; <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с ценностными установками
<b>ПК-3</b>	способность проанализировать исходные данные, необходимые для научных исследований политических институтов, процессов и технологий, использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> показатели, характеризующие политические процессы, деятельность государства на основе анализа научных исследований <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности властных субъектов в государственной политике <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа политических, социально-экономических показателей властвующих субъектов политического процесса
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно	<b>Знать:</b> способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и

	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий <b>Уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности
<b>ОПК-2</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии активизирующие мыслительную деятельность обучающихся <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, применять полученные знания с учетом специфики среды, функционирование политических институтов и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности <b>Владеть:</b> общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций

#### 4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» образовательной программы и включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования проводится параллельно с освоением дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом, в течение всего периода обучения.

**5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц)**

**6. Разработчики:** Денисова Л.Л., к. полит. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., д. филос. н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к. ист. н., зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук.